

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANOS UNIDAS
JORNADA SABATINA

Magister: Carolina Gómez Marín

El liderazgo y el Trabajo Colaborativo



Actividad 1:

1. Defina y escriba el Concepto de trabajo colaborativo
2. Defina y escriba el Concepto de liderazgo
3. De ejemplos concretos de liderazgo escolar, familiar, empresarial
4. Escriba tres ejemplos de grandes líderes positivos que usted conozca a nivel de país o del mundo
5. Escriba tres líderes negativos del mundo y por qué los cataloga de esa manera.
6. Escriba dos ejemplos de líderes de su salón y escriba por que se destacan
7. Enumere las principales características de un líder.

Actividad 2.

Realiza el test de Liderazgo que se encuentra en la hoja 2

Actividades 2: Test de auto reconocimiento Los líderes nacen y se hacen. Para poder actuar en un grupo como líder son necesarios unos mínimos prerrequisitos innatos, con las destrezas que harán posible un ejercicio eficaz por parte del líder,

TEST DE LIDERAZGO: Mira las afirmaciones, contesta verdadero o falso a cada una de ellas

TEST DE LIDERAZGO

1.- *Habitualmente, las personas de mi entorno suelen aceptar y seguir mis ideas y opiniones.*

Verdadero___ / Falso___

2.- *Me considero una persona de principios sólidos, y me comporto en coherencia a mis valores y creencias.*

Verdadero___ / Falso___

3.- *Soy una persona que ofrece resistencia a los cambios del entorno.*

Prefiero la estabilidad y el equilibrio. Verdadero___ / Falso___

4.- *Mi trabajo es responsabilidad mía, y no suelo aceptar sugerencias de*

nadie con respecto a mis tareas. Verdadero___ / Falso___

INSTITUCIÓN EDUCATIVA MANOS UNIDAS
JORNADA SABATINA

Magister: Carolina Gómez Marín

5.- Me gusta escuchar a mis colaboradores y compañeros, y apoyarles en aquello que sea necesario. *Verdadero*___ / *Falso*__

6.- Me considero una persona abierta, flexible y generosa. *Verdadero*___ / *Falso*__

7.- Tengo interés por evolucionar profesionalmente e intento actualizar mis conocimientos.

*Verdadero*___ / *Falso*__

8.- Suelo gritar a las personas con las que trabajo para conseguir que cumplan mis instrucciones y hagan lo que yo quiero. *Verdadero*___ / *Falso*__

9.- Soy una persona creativa, y me intereso por las novedades que surgen. *Verdadero*___ / *Falso*__

10.- Disfruto motivando a los que me rodean, y transmitiendo mis ganas de hacer, les expreso mi ilusión e interés por las cosas importantes. *Verdadero*___ / *Falso*__

11.- Intento aprovecharme de las situaciones y de las personas que me rodean, variando para ello mis ideas y actitudes. *Verdadero*___ / *Falso*__

12.- Defiendo mis ideas, cuando estoy convencido de ellas, sin esperar la aprobación de los demás.

*Verdadero*___ / *Falso*__

13.- Cuando tomo decisiones, pienso y reflexiono sobre los hechos y sus consecuencias. No me gusta actuar "en caliente". *Verdadero*___ / *Falso*__

14.- Mi trabajo siempre da resultados positivos. No me equivoco en mis decisiones ni en lo que hago, y ello es debido a mi esfuerzo. *Verdadero*___ / *Falso*__

15.- Conozco en profundidad a mis colaboradores, sus puntos fuertes y sus puntos débiles, sus virtudes y sus defectos, Me interesa conocer a los demás con los que me relaciono y con los que colaboro. *Verdadero*___ / *Falso*__

Actividad 3. Realización de un guión para teatro (comedia) por equipos.

Cada equipo deberá escribir 5 chistes y a partir de ellos van a crear un guión para teatro o dramatizado en equipos de tres. Escribir un guion corto para hacer un dramatizado. El tiempo máximo Cinco minutos y presentarlo en la próxima clase. El líder del equipo asigna los roles o papeles para hacer las tareas. Roles o tareas son:

1. Relator. Escribe el guion con ayuda de los compañeros.

2. El líder: asigna los papeles y pone las reglas para el dramatizada. Organiza los materiales y vestuario participa en el personaje principal del dramatizado

3. Editor: Hacer la parte digital. Presentar hoja escrita con el guión. (marcar la hoja con los nombres de los integrantes. Pueden traer el video hecho.